

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
교육과정	전교사	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 2014 창의지성 학년교육과정 작성(3월) ◎ 2014 창의지성 학급교육과정 작성(3월) 	
장학	전교사	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 미래교육과정을 위한 창의지성 선진교육 연수 실시(3회) <ul style="list-style-type: none"> -5월: 회복적 학생 생활교육 -6월 : 프레네 교육, 참여와 소통이 있는 아름답고 행복한 학교 ◎학년군 배움중심 수업공개 실시(2회) <ul style="list-style-type: none"> -4월: 3~4학년군 수업공개 -5월: 1~2학년군 수업공개 ◎2009 개정교육과정 연수 실시(2회) <ul style="list-style-type: none"> -4월: 3~4학년군 수업공개 -5월: 1~2학년군 수업공개 ◎학년군 정기 연수 실시(3회) ◎교사 동아리 활동 실시 -독서동아리, 영어 동아리, 오카리나 동아리 운영 	

건의	
----	--

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
학부모 공개수업 실시	전학년	◎저학년과 고학년으로 나누어 수업공개를 함으로써 자녀의 수업을 참관하는데 2번의 기회가 제공됨 ◎ 학부모들의 수업참관소감문을 통해 학급운영(교과와 생활지도)에 활용함 -4~6학년: 4월 16일 실시(3교시:담임, 4교시:전담) -1~3학년: 6월 25일 실시(3교시:담임, 4교시:특수)	
동료장학 공개수업 실시	전교사	◎전담과 방과후 시간을 이용하여 수업공개를 함으로써 모든 교사의 수업을 처음부터 끝까지 차분한 분위기 속에서 참관할 수 있었음 -기간: 5월 19일 ~ 7월 7일(8주간) -인원: 32명(전담과 보건교사 포함)	

건의	
----	--

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
기초학력부진아 진단 검사	3-6학년	◎1차 기초학력부진아 판별검사 실시(3월 26일) -대상: 3-6학년 진단평가 국어, 수학 60점 미만 51명 -결과 : 국어부진아동 4명(4명 보고) ◎2차 기초학력부진아 판별검사 실시(6월 30일) -대상 : 1차 국어부진아동 4명 -결과 : 2명 구제 (2명 부진아 판별-2명 보고)	
입문기 진단 검사	2학년	◎1차 2학년 입문기 아동 판별 검사 실시(4월 16일) -대상 : 2학년 아동 -결과 : 모두 통과함. -2차 보고는 1차 모두 통과하였으므로 없음으로 보고함.	
경기학습종합클리닉 컨설팅 학습 상담	전학년	◎ 경기학습종합클리닉 -상담 신청자 : 전교 5명(5학년:3명, 3학년:2명) -컨설팅 학습상담 받은 어린이: 5학년 3명 -2학기 학습상담 받을 어린이:3학년 2명	적극적인 홍보로 학습부진의 요인을 파악할 수 있도록 다수의 어린이들이 지도를 받도록 해야겠음.
학습효율성 검사	5-6학년	◎ 학습효율성 검사 -일시 : 7월 3일 -대상 : 5-6학년 9학급 -결과해석일 : 7월 15일 -결과처리 방법 : 검사 결과 담임 상담 가정에 검사 결과지 배부	미리 홍보는 하였으나 함께 이루어져서 어수선한 분위기로 평가에 방해가 있었으므로 기간을 정하여 학급의 실정에 맞게 안정된 분위기에서 검사를 실시하는 것이 바람직하다고 봄.

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
기초학력여름캠프실시	전교생	◎‘꿈이 자라는 교실’여름캠프 실시 -대상:1~6학년 총 50명 지원 (수학 기초가 부족한 아동으로 운영) -지도 교사:강사 3명이 두 학급씩 맡아 1일 4시간씩 운영 -기간: 7/28 ~ 8/8일 (10일)	
기초학력 판별 대상자 학력관리	기초학력 판별 대상자	◎학기 중 기초학력 부진 아동 관리 -지도일 : 주 3회 방과 후 지도(담임) -지도내용 : 책읽기, 받아쓰기, 국어 기초학력 문제지 풀이 -부진요인 분석(꾸꾸 사이트 이용) 및 꾸준한 관리 지도 ◎여름방학 기초학력 부진 아동 관리 -지도 기간 : 2014년 7월 28일(월) ~ 2014년 8월 20일(수) -방학 중 등교기간 및 시간 : 2014.7.28.~8.1(5일), 월~금, 09:00~12:00 -가정 학습기간: 2014.8.04.~8.20(12일) -지도 대상 : 국어과 기초학력부진아로 판별된 아동 2명(3학년 아동 2명) -지도 내용: 책읽기, 받아쓰기 및 국어 기초학력 문제지 풀이 지도	
학습부진아관리	전교생	◎학습부진아 관리 -대상 : 학기초 진단평가 60점 미만 아동 -지도 방법 : 지도 시간을 정하여 꾸준한 학습지도 학급에서 관리 파일을 만들어 학습 결과물을 누적하며 꾸준히 지도하고 있음.	학년 단위로 학습부진아 지도에 필요한 학습지나 자료 를 공유하여 지도의 효율을 높이도록 하며 학년에서 더 철저한 관리가 이루어졌으면 함..
기초학력사이트 꾸꾸 가입 이용	담임교사	◎기초학력사이트 꾸꾸 활용 -대상 : 학급 담임 및 기초학력 부진아용 -활용 : 교사는 기초학력사이트 꾸꾸에 전원 가입하여 이용함.	학급에서 기초학력부진아동을 위해 서 많은 교사가 가입은 하였으나 기 초학력 부진아동을 위한 활용면에 흥 보 필요함.

건의

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
수업분석실 운영	전교사	◎ 수업분석실 사용설명 연수(5.19) ◎ 수업분석실 및 수업시스템 기기지원 - 동료장학 (28명 실시) - 임상장학 (5명 실시) - 교직원 연수 1회 실시(회복적 정의) - 수업 시 활용(20여회) - 학교자체평가 컨설팅 연수(1회) ◎수업분석실 환경구성 및 정리정돈(매일)	-수업분석실 사용 시 담당자에게 연락 후 사용 -사용 후 뒷 수업을 위해 정리정돈 -사용기기 사전시연 후 사용
주간학습안내 (교재연구 및 홈페이지탑재)	전교사	◎ 개인별 담당교과를 정하여 교과 교재연구의 시간을 갖도록 안내 ◎ 주간학습 학교홈페이지에 탑재하도록 안내	-주간학습 탑재 안내 재실시 필요

건의

교재연구와 연계된 주간학습점검이 학년부장님 전결로 이루어지기 때문에 담당자가 학년에서 이루어지는 교재연구 상황을 확인할 수 없고 담당자가 요구할 수도 없으므로 점검은 부장님 이상의 권한을 가진 분이 하시는 것이 좋을 듯 합니다.

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
진단평가 실시	2~6학년	◎3월 7일(금) 진단평가 실시 -2~3학년 : 국어, 수학 -4~6학년 : 국어, 수학, 영어	-문제가 너무 오래된 경향이 있음. 2015학년도 진단평가를 대비하여 학 년말에 다시 문제 출제해야 함.
상시평가 실시	2~6학년	◎2~6학년 과목별, 단원별 계획에 따라 상시평가 실시 -2학년 : 국어, 수학 -3~4학년 : 국어, 수학, 사회, 과학 -5~6학년 : 국어, 수학, 사회, 과학, 영어	-1학기 운영 결과를 바탕으로 2학기 상시평가 계획 조정 필요함. -방학동안 교육과정 재구성 후, 상 시평가 2학기 계획도 조정하여 8월 25일(월) 학년별 계획 수합할 것.

건의	
----	--

1학기 업무 추진 결과 반성(연구기획부)

담당자명: ○○○

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
방과후 영어 보충수업	3~5학년	<p>◎운영 실태</p> <p>인원 : 13명</p> <p>수업시간 : 목요일, 금요일 (주 2회) 14:40~15:20</p> <p>수업내용 : Reading</p> <p>◎운영 성과</p> <p>1. 학습수준에 맞는 적절한 수업내용을 선택하여 학생들이 흥미를 가지고 수업함.</p> <p>2. 참여한 학생들은 특별한 사정이 없는 한 계속 잘 참여하였음.</p> <p>3. 주 2회씩 수업이 진행되었기 때문에 참여한 학생들은 실력이 많이 향상되었음.</p>	<p>1. 방과후에 수업이 이루어 지다보니 아이들이 수업시간에 맞춰 오기가 어려울 때가 있음.</p> <p>2. 모집할 때 홍보부족으로 더 많은 학생들이 참여하지 못한 점이 아쉬움.</p>
영어 여름캠프	3~6학년	<p>◎운영 실태</p> <p>인원 : 25명</p> <p>수업시간 : 2014.7.28.~8.1, 2014.8.11.~14 09:00~12:00</p> <p>수업내용 : 이야기;로 배우는 체험영어</p>	

건의